**Правила академического поведения:**

1. СРС вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже.
2. СРС сданное на неделю позже будет принято, но оценка снижена на 50%
3. . Темы СРС будут включены в экзаменационные вопросы.

Календарь (график) реализации содержания учебного курса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название темы (лекции, практического занятия, СРС) | Кол-во часов | Кол-во часов | Максимальный балл |
| **СРС 1.** 1. Сравните каждую из моделей и выделите их общие и различные характеристики.  2. Составьте схему, объединяющую все модели с выделением специфики каждой из них. | 16.09.19 |  | 25 |
| **СРС 2.** Составьте резюме статей: Волочков, А.А. Активность субъекта как фактор психического развития (гипотезы, модели, факты) / А.А. Волочков// Психологический журнал. – Т. 24. – №3. – 2003. – С. 22-31. Рожина, Л.Н. Развитие образного компонента творческого мышления посредством художественной фасилитации / Л.Н. Рожина // Возрастная и педагогическая психология. – Сб. научн. трудов. – Минск, 2006. – с. 6-30. | 30.09.19 |  | 25 |
| **СРС 3.** Подготовить сценарий занятия урока по психологии, который содержит проработанный теоретический материал, вопросы к аудитории, примеры (в том числе из литературы, живописи, музыки), презентацию.  На занятии демонстрируются отрывки из сценариев занятия с последующим анализом и обсуждением. | 08.10.19 |  | 15 |
| **СРС 4.** 2. Составить 8 контрольных вопросов по теме занятия.  3. Составить 6 вопросов с выборочными вариантами ответов (тема - по выбору студента). | 21.10.19 |  | 15 |
| **СРС 5.** Напишите аннотацию к статье: Рапуто А.Г., Развитие визуально-образного мышления и навыков эффективного применения средств мультимедиа у учителей-предметников / А.Г. Рапуто // Информатика и образование. – 2007. – №7. – С.72-77.  2. Приведите конкретные примеры 1 и 2 групп учебных задач (по В.Я. Ляудис). 3. Приведите конкретные примеры 3 и 4 групп учебных задач (по В.Я. Ляудис). 4. Приведите конкретные примеры 5 и 6 групп учебных задач (по В.Я. Ляудис). | 04.11.19 |  | 20 |
| **СРС 6.** Представить проекты или творческие работы по темам: «Ценностные эмоции нашей семьи»; «Художественное изображение (живопись, литература) экспрессии различных эмоций»; «Дневники, мемуары, письма как источники познания нравственных проблем людей разных эпох и стран»; «Произведения искусства (художественная литература, театральные спектакли, кино и телефильмы) как источник размышлений и переживаний. Философские источники развития эмоций, чувств и нравственных представлений», др. | 18.11.19 |  | 25 |
| **СРС 7.** Сформулировать 4 задания, выполнение которых содействует эмоционально-нравственному развитию личности. | 02.12.19 |  | 25 |